

I. Bewertungskriterien

A. Formale Anlage

- Übersichtlichkeit u. Logik der Gliederung
- Formale Korrektheit u. sorgfältige Anlage der Arbeit
- Aufgabenbezug
- Standardsprachliche Korrektheit der Textabfassung
- Korrektes Zitieren/ ...
- Abfassen eines fachgerechten u. übersichtlichen Literaturverzeichnis
-
-

B. Methodische Durchführung

- Angemessene Zusammenstellung der Literatur
- Sach- u. problembezogener Einsatz/ sach- u. problembezogene Auswertung des Materials
- Sach- u. problemgerechte Gliederung der Arbeit
- Folgerichtige u. verständliche Argumentation
- Sachgemäßer Einsatz von Hilfsmitteln
- Präzise begriffliche Darstellung des Sachverhaltes
-
-
-
-

C. Inhaltlich-gedankliche Bewältigung

- selbstständiges Erarbeiten von Ergebnissen
- adäquates u. richtiges Erfassen + adäquate u. richtige Analyse u. Darstellung der im Thema gegebenen Problemstellung
- Konzentrieren auf die jeweils spezifischen Aspekte der Problembereiche
- Entwicklung, Begründung u. Darstellung des Lösungswegs
- Entwicklung origineller u. kreativer Ergebnisse
- Richtige u. angemessene Gewichtung der Sachverhalte
- Entwicklung einer begründeten Stellungnahme bzw. Beurteilung oder Wertung
-
-
-
-
-

D. Sprachliche Bewältigung

- im Vordergrund: das Ausdrucksvermögen (in all seinen möglichen/ denkbaren Schattierungen)
- Beherrschung der grundlegenden, für die geschriebene Sprache wichtigen syntaktischen Strukturen
- Variation des Satzbaus
- Fähigkeit, authentische Texte in der Zielsprache global + im Detail zu verstehen

- Fähigkeit, komplexe Sachverhalte in sprachlich angemessener Form in der Zielsprache darzustellen u. zu bewerten
- Sicherheit im Umgang mit Wörterbüchern u. grammatischen Nachschlagewerken
- Fähigkeit, bestimmte Phänomene der Zielkultur zu entdecken, zu erarbeiten und der Aufgabenstellung gemäß in der Zielsprache darzustellen
-
-
-
-
-